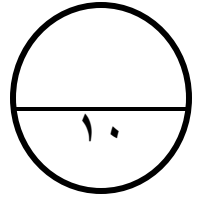




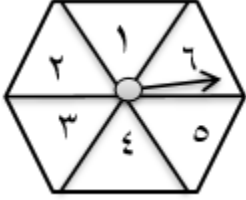
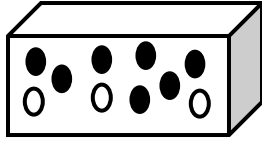
## مدرسة المعارف الخاصة

الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اختبار قصير (٣) - أبريل - رياضيات



الاسم: ..... الزمن: ٢٠ دقيقة

الدرجة	السؤال	رقم المفردة
١	ضع علامة <، > في المكان المناسب: ٦١٣٨٢٠ <input type="checkbox"/> ٦١٣٠٨٢ ٢١٣٦٠٨ <input type="checkbox"/> ٢٣١٠٦٨	١
١	حوّط أي عدد من الأعداد التالية يبلغ ١٢٣,٦ عند التقريب الي أقرب جزء من عشرة: ١٢٣,٥٦      ١٢٣,٠٦      ١٢٣,٦٩      ١٢٣,٥٤	٢
٢	عند تدوير الدوار التالي صل بين الاحداث التالية وفرصة ظهورها:  مؤكد      الحصول على عدد زوجي مستحيل      الحصول على العدد ١ مرجح      الحصول على عدد أصغر من ٩ غير مرجح      الحصول على عدد أكبر من ٧ متساو	٣
١	يحتوي الصندوق المقابل على ٣ كرات بيضاء و٧ كرات سوداء. حوّط فرصة الحصول على <u>كرة بيضاء</u> . 	٤
٢	أطول مبني في العالم هو برج خليفة بدبي حيث يبلغ طوله ٨٢٩,٨٤ مترا " ما الطول الناتج عن تقريب الي: أ. أقرب عدد كامل _____ ب. أقرب جزء من عشرة. _____	٥

رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر:

١

٣,٠٣

٧,٠٣

٠,٣٧

٣,٧

٧,٣

٦

الأصغر \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، الأكبر

مع فهد البطاقات التالية:

٤

٥

١

٣-

٥-

٧

٢

يريد أن يجيب عن الأسئلة التالية هل يمكن مساعدته في ذلك؟

أ. أي العددين الفرق بينهما ٩؟ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

ب. أي العددين الفرق بينهما ٢؟ \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

ولله في التوفيق

معلمة المارة: أ. عالية تاج الدين

### نموذج إجابة اختبار قصير ٣

رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	المستوي	الإجابة	الدرجة	ارشادات					
١	${}^6\text{Nn}11$	معرفة	منخفض	> <	١	يأخذ الطالب درجة إذا الإجابتان صحيحتان وصفر إذا واحدة خطأ أو الاثنتين خطأ					
٢	${}^6\text{Nn}9$	معرفة	متوسط	١٢٣,٥٦	١	—					
٣	${}^6\text{Db}1$	معرفة	متوسط	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مؤكد</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الحصول على عدد زوجي</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مستحيل</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الحصول على العدد ١</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الحصول على عدد أصغر من ٩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">غير مرجح</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">الحصول على عدد أكبر من ٧</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">متساو</div> </div>	٢	يأخذ الطالب درجتين إذا كل الإجابات صحيحة. ودرجة واحدة إذا اثنتين أو ثلاثة صح. وصفر إذا واحدة صح أو الكل خطأ.					
٤	${}^6\text{Db}1$	تطبيق	منخفض	غير مرجح	١	—					
٥	${}^6\text{Nn}9$	تطبيق	منخفض	أ. ٨٣٠ ب. ٨٢٩,٨	١	درجة لكل إجابة صحيحة					
٦	${}^6\text{Nn}14$	تطبيق	متوسط	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>٠,٣٧</td> <td>٣,٠٣</td> <td>٣,٧</td> <td>٧,٠٣</td> <td>٧,٣</td> </tr> </table>	٠,٣٧	٣,٠٣	٣,٧	٧,٠٣	٧,٣	١	يأخذ الطالب درجة إذا كل الإجابات صحيحة وصفر إذا وجد خطأ.
٠,٣٧	٣,٠٣	٣,٧	٧,٠٣	٧,٣							
٧	${}^6\text{Nc}13$	استدلال	مرتفع	أ. ٥ و ٤ ب. ٥ و ٣	١	يأخذ الطالب درجة لكل أ درجة ب إذا كان الرقمان صحيحان وصفر إذا واحد خطأ أو الاثنتين خطأ					